

VALORACIÓN DEL PROYECTO TÉCNICO

	VALORACIÓN (0 a 10)
Diseño Innovador	Actuadores y sensores utilizados de forma original Estrategia para la resolución de misiones única o creativa
Estrategia, proceso, solución de problemas	Proceso de diseño completo explicado desde el concepto inicial a la construcción, testeo y mejora de los programas y /o diseño para las misiones Estrategia excelente e innovadora, combinación de las tareas y misiones , de las rutas programadas y maximización de puntos.
Locomoción y navegación	Se mueve con distancias definidas eficientemente Ajusta la velocidad, posición por sensores para una óptima velocidad y precisión Siempre es preciso y consistente
Programación	Programas eficientes para todas las tareas programadas. Han utilizado sensores diferentes en la programación de forma eficaz Utilizan variables, bucles, condiciones y subrutinas de forma eficiente Los chicos y chicas pueden describir las misiones y referenciar el programa
Los chicos y chicas hicieron el trabajo	El conocimiento de la estructura del robot y la programación muestran un entendimiento completo del diseño desarrollado La construcción y programación han sido hechas por los miembros del equipo
Estructuración	El montaje del robot es fácil durante la demostración. Es fácil añadirle o quitarle complementos. Las tareas realizadas con los complementos son buenas y repetibles. El robot está diseñado por el equipo; el diseño es único y creativo.
Diseño general	El robot es elegante y con un sistema completo. Más simple que otros robots comparables. Todos los componentes del robot trabajan bien juntos y mantienen un diseño similar.

VALORACIÓN DEL PROYECTO CIENTÍFICO

	Puntuación de 1 a 10
INVESTIGACIÓN	El problema está claramente definido El problema está relacionado con el tema de la FLL Han investigado el impacto del problema Citan las distintas fuentes de información empleadas
SOLUCIÓN INNOVADORA	Describen claramente la solución elegida La solución es innovadora Aplica conocimientos científicos y tecnológicos
COMPARTIR	Han compartido el proyecto con otros (escuela, comunidad, etc.)
PRESENTACIÓN CREATIVA	Presentación claramente organizada. Han ensayado El trabajo ha sido realizado por los/las niños/as Han sido creativos/as Presentan material (entregan material al jurado) Responden de forma comprensible a las preguntas de los/las jueces

VALORACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO	
	VALORACIÓN (0 a 10)
Papeles y Responsabilidades	El trabajo está distribuido de manera justa y los miembros del equipo entienden sus papeles
	Los miembros del equipo se ayudan sin pedirlo si es necesario
Profesionalismo Cordial	Los miembros del equipo dan muestras de respeto por sus compañeros de equipo
	Los miembros del equipo dan ejemplos concretos de cómo se han ayudado entre si / a otros
Solución de Problemas y dinámica de Equipo	El equipo acepta aportaciones de todo el mundo y toma una visión global de las soluciones de todos los miembros
Confianza y Entusiasmo	Todos los miembros del equipo hablaron a los jueces mostrando confianza (Adecuada a su edad) en ellos mismos y en el equipo
Valores FLL	El equipo da ejemplos de que lo que ha descubierto es más importante que ganar

UNA FRASE QUE EXPRESE ALGO RELEVANTE QUE HABEIS ENCONTRADO EN EL EQUIPO: