Criterios de Evaluación para el Proyecto Científico
Número FLL
Nombre del Equipo

	Debe Mejorar	Aceptable	Bueno	Excelente
Investigación	Problema poco definido o no relacionado con la temática de la FLL	El problema esta vagamente definido o hay poca relación con la temática de la FLL	El problema está suficientemente claro y conciso, y se corresponde bastante con el tema de la FLL	El problema está explicado claro y conciso y se integra perfectamente con la temática de la FLL
	No se han utilizado fuentes externas	Pocas fuentes externas se han utilizado o pocas se han mencionado	Se han citado una variedad de fuentes externas utilizadas en la investigación	Se han citado múltiples fuentes externas utilizadas en la investigación incluyendo comentarios de profesionales
	No se ha investigado en el impacto del problema	Investigación limitada en el impacto del problema	El impacto del problema claramente investigado	El impacto del problema curiosamente investigado y aplicado en la solución
	No hay investigación en soluciones existentes o tecnologías usadas para enfocar el problema	Investigación limitada en soluciones existentes o tecnologías usadas para corregir el problema	Se presentan soluciones o tecnologías para corregir el problema pero no han sido usadas en el desarrollo de la solución.	Investigación clara en soluciones y tecnologías, aplicando el conocimiento en el desarrollo de la solución
	Teorías alternativas o interpretaciones ignoradas, sin argumentos claros	Teorías alternativas o interpretaciones dejadas de lado, argumentos obscurecidos por jergas	Se han considerado teorías alternativas o interpretaciones y argumentos claramente presentados	Se presentan teorías alternativas o interpretaciones con argumentos persuasivos
	No demuestran entendimiento de términos técnicos	Demuestran un limitado entendimiento de términos técnicos	Demuestran entendimiento de conceptos técnicos pero no los explican de forma clara	Demuestran y comparten completo entendimiento de términos técnicos
Solución Innovadora	No se presenta solución	Solución poco clara	La solución se describe pero no queda claro como se aplica al problema	La solución se describe concisamente y queda claro como soluciona el problema
	No hay información que apoye la solución propuesta	Hay poca o pobre información que apoye la solución propuesta	Se presenta información adecuada para apoyar la solución	Información sustancial presentada para apoyar el problema
	La solución no es nueva o innovadora	La solución es de alguna manera innovadora, o con limitado conocimiento de la ciencia y tecnología aplicada	La solución es innovadora y aplica algunos conocimientos científicos y tecnológicos	La solución es innovadora y aplica conocimientos científicos y tecnológicos

Compartir	No han compartido su proyecto con nadie fuera de equipo	Han compartido el proyecto con otros equipos	Han compartido el proyecto con otros tales como padres, clase, sponsor o otros equipos	Han compartido el proyecto con otros como su escuela, comunidad o expertos en el tema
	No han considerado cómo la solución propuesta les podía afectar a ellos mismos o que cambios comportaban	Consideran cómo puede afectar a ellos o a su familia, pero no que cambios comportan	Consideran cómo esto puede afectar a ellos mismos y a sus familias y recomiendan cambios	Consideran cómo esto va a afectar a otros e implementan un plan para producir cambios
Presentación Creativa	Presentación desorganizada	La organización de la presentación es pobre	La presentación está claramente organizada, la integración y la consecución lógica pueden ser mejoradas	Presentación organizada con un claro inicio, desarrollo y finalización, bien integrada y con una progresión lógica
	Un número limitado de miembros del equipo participan en la presentación	Menos de la mitad participan	La mayoría del equipo participan	Todos o casi todos los miembros participan
	No saben contestar las preguntas de los jueces	Respuestas pobres a los jueces	Respuestas adecuadas a los jueces	Respuesta comprensivas a las preguntas de los jueces
	Ideas de componentes de los grupos no integradas	Ideas de componentes de los grupos mal integradas	El proyecto es un esfuerzo conjunto	La colaboración del grupo está completamente unificada
	No hay elementos visuales o material de soporte	Elementos visuales poco efectivos y material de soporte pobre	Elementos visuales y material de soporte complementan la presentación	Elementos visuales y material de soporte a la presentación cuidadosamente escogidos y añadidos
	Falta de entusiasmo o creatividad	Información presentada con creatividad limitada	El equipo tiene una presentación creativa	Excelente uso de la creatividad en la presentación
	Intervención adulta excesiva	Aparentemente hay intervención de un adulto	No hay intervención de un adulto de forma aparente pero tiene dificultad para preparar y terminar la presentación en el tiempo estimado	Claramente es todo trabajo de los niños desde el principio hasta el fin incluyendo el material de soporte
	Muchos errores o falta de ensayos	Pocos errores pero se debería haber ensayado más	Muy pocos errores, se ha ensayado correctamente	No hay errores y se ha ensayado correctamente
	Demasiado largo	Ligeramente largo	Duración de la exposición correcta	Excelente uso del tiempo
	Plagado de dificultades técnicas	Bastantes dificultades técnicas	Pocas dificultades técnicas	No hay dificultades técnicas

Comentarios Adicionales